

Modul 2. Pengantar RDA	Pengatalogan RDA, perbedaan AACR dan RDA, deskripsi umum/struktur RDA, elemen inti RDA, kebijakan penerapan RDA di Perpusnas.	4 Jam
Modul 3. Atribut dari karya dan ekspresi	Konsep karya dan ekspresi, entitas FRBR, ekspresi, menjelaskan otoriti titik akses untuk ekspresi, kebijakan teknis penerapan atribut dari karya dan ekspresi	8 Jam
Modul 4. Hubungan (Relationship)	Hubungan antar entitas, Ruas MARC, hubungan elemen inti dalam data bibliografi	8 jam
Modul 5. Otoriti I : Ruas MARC	Ruas MARC untuk pembuatan data otoriti, Ruas Marc yang terkait dengan sumber informasi, titik akses untuk otoriti orang, perbedaan ruas MARC otoriti untuk AACR dan RDA	8 jam
Modul 6. Otoriti II : Nama keluarga, badan, geografi, karya/ekspresi	Pilihan untuk nama keluarga, badan, geografi, karya dan ekspresi. Titik akses untuk untuk nama keluarga, badan, geografi, karya dan ekspresi. Variasi untuk untuk nama keluarga, badan, geografi, karya dan ekspresi	8 jam

Sumber : Library of Congress (2012) dengan ubahan oleh penulis

Tabel. 2 Model Kurikulum Pelatihan Pengatalogan RDA menunjukkan bahwa kurikulum pelatihan dikembangkan menjadi 6 modul dengan rincian 24 materi pokok dan dilaksanakan selama 40 jam pelatihan. Tujuan dari pelatihan ini untuk memberikan kompetensi bagi tenaga perpustakaan dalam melakukan pengatalogan deskriptif berdasarkan RDA. Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam pengorganisasian bahan perpustakaan berbasis RDA.

#### Kurikulum Diklat RDA

Perpusnas melalui Pusat Pendidikan dan Pelatihan pada saat tulisan ini dibuat sedang menyusun draft kurikulum dan GBPP Diklat pengatalogan berbasis RDA. Kurikulum disusun oleh Tim yang terdiri Tim Pusdiklat, Tim penyusun RDA Pusat Pengembangan Koleksi dan Pengolahan Bahan Pustaka, dan Tim Otomasi dari Pusat Jasa dan Layanan Informasi. Draft rancangan Kurikulum Diklat RDA disepakati pada rapat pembahasan tanggal 17 April 2017. Draft rancangan RDA kurikulum terdiri 60 Jam pelatihan yang terdiri dari kelompok dasar, kelompok inti, dan kelompok penunjang. Berikut ini draft kurikulum yang telah disusun :

**DRAF**  
**KURIKULUM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**  
**PENGATALOGAN BAHAN PERPUSTAKAAN**  
**BERBASIS RESOURCE DESCRIPTION AND ACCESS (RDA)**



**A. Tujuan**

Meningkatkan kompetensi pustakawan dalam pengatalogan bahan perpustakaan berbasis RDA.

**B. Deskripsi Singkat**

Diklat Pengatalogan Bahan Perpustakaan Berbasis RDA ini mencakup: Pengarahan Program, Kebijakan Penerapan RDA, Pengantar RDA, Struktur dan Elemen RDA, *Functional Requirements for Bibliographical Records (FRBR)*, *Functional Requirements for Authority Data (FRAD)*, *Functional Requirements for Subject Authority Data (FRSAD)*, Metadata Bibliografi, Praktik Pengatalogan Berbasis RDA, Praktik Pengatalogan Berbasis RDA Menggunakan Program Aplikasi Perpustakaan, Rencana Tindak Lanjut (RTL) Penerapan RDA, Dinamika Kelompok, dan Evaluasi

**C. Sasaran**

Pustakawan yang melakukan kegiatan pengolahan bahan perpustakaan.

**D. Persyaratan Peserta**

1. Pendidikan Minimal D2 Perpustakaan atau D2 bidang lain yang pernah mengikuti Diklat Kepustakawanan
2. Menguasai pengatalogan bahan perpustakaan berbasis AACR2  
Catatan: Tes online dengan limit waktu untuk menyaring peserta
3. Dapat mengoperasikan komputer
4. Persyaratan administrasi lainnya yang ditentukan oleh penyelenggara Diklat.

**E. Persyaratan Pengajar**

1. Pendidikan minimal S1
2. Menguasai RDA
3. Diutamakan memiliki kualifikasi sebagai pengajar atau telah mengikuti Diklat TOT Perpustakaan

**F. Jumlah Jam Pelatihan**

Jumlah jam pelatihan 60 Jamlat @ 45 menit

**G. Rincian Mata Ajar Diklat**

Rincian Mata Ajar Diklat Pengatalogan Bahan Perpustakaan Berbasis RDA adalah sebagai berikut :

No.	Kelompok Materi Sajian	Jamlat
<b>1.</b>	<b>Kelompok Dasar</b>	<b>10</b>
	a. Pengarahan Program	2
	b. Kebijakan Penerapan RDA	2
	c. Pengantar RDA	6
<b>2.</b>	<b>Kelompok Inti</b>	<b>46</b>
	a. Struktur dan Elemen RDA	4
	b. <i>Functional Requirements for Bibliographical Records (FRBR)</i>	10
	c. <i>Functional Requirements for Authority Data (FRAD)</i>	6
	d. <i>Functional Requirements for Subject Authority Data (FRSAD)</i>	4
	e. Metadata bibliografi	4
	f. Praktik Pengatalogan Bahan Perpustakaan Berbasis RDA	6
	g. Praktik Pengatalogan Bahan Perpustakaan Berbasis RDA Menggunakan Program Aplikasi Perpustakaan	8
	h. Rencana Tindak Lanjut (RTL) Penerapan RDA	4

<b>3. Kelompok Penunjang</b>	<b>4</b>
a. Dinamika Kelompok	2
b. Evaluasi	2
<b>Jumlah</b>	<b>60</b>

### Penutup

Draf rancangan RDA kurikulum Diklat Pengatalogan Bahan Perpustakaan Berbasis RDA dapat tersusun. Pola yang digunakan dalam diklat yaitu 60 Jam pelatihan yang terdiri dari kelompok dasar, kelompok inti, dan kelompok penunjang. Materi Kelompok Inti terdiri :1. Struktur dan Elemen RDA, 2. *Functional Requirements for Bibliographical Records* (FRBR) 3. *Functional Requirements for Authority Data* (FRAD), 4. *Functional Requirements for Subject Authority Data* (FRSAD), 5. Metadata bibliografi, 6. Praktik Pengatalogan Bahan Perpustakaan Berbasis RDA, 7. Praktik Pengatalogan Bahan Perpustakaan Berbasis RDA Menggunakan Program Aplikasi Perpustakaan. Draf tersebut dapat dijadikan acuan bagi pengambilan kebijakan dalam hal ini Pusat Pendidikan dan Pelatihan, Perpustakaan Nasional RI untuk dijadikan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pengatalogan Bahan Perpustakaan berbasis RDA. Kurikulum tersebut dapat digunakan setelah mendapat pengesahan dalam bentuk Peraturan Kepala perpustakaan Nasional Tentang Kurikulum dan Garis-garis Besar Program Pembelajaran Pendidikan dan pelatihan Pengatalogan Bahan Perpustakaan berbasis RDA.

### Daftar Pustaka

- Fokus Grup Diskusi. (2017). Pembahasan kurikulum diklat RDA berbasis RDA. Jakarta : Perpustakaan Nasional.
- Library of Congress RDA training plan for 2012-March 30, 2013. <https://www.loc.gov>. Akses 17 April 2017.
- Pedoman Resource Description and Access (RDA). (2016). Jakarta : Perpustakaan Nasional.
- Perpustakaan Nasional. (2016). Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2016 Tentang Rencana Induk Pengembangan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Bidang Perpustakaan.
- Perpustakaan Nasional. (2016). Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Penerapan Kebijakan Pengatalogan Berbasis Resource Description and Access di Indonesia.
- RDA: Resources Deskription and Access. (2010).Chicago : American Library Association.
- Sulistyo Basuki. (2013). Tinjauan teoritis Resource Description and Access (RDA). Makalah workshop pengatalogan RDA di Perpustakaan Nasional
- Suharyanto. (2013). Perubahan dari AACR 2 ke RDA : perbandingan dengan format MARC 21. *Visi Pustaka* , Vol.15 No.3 – Desember 194-200.