

# EVALUASI DIKLAT



**E**valuasi merupakan salah satu proses yang terdapat pada setiap penyelenggaraan diklat. Evaluasi merupakan kata serapan yang berasal dari bahasa Inggris *Evaluation*. Kata *evaluation* sendiri merupakan hasil dari pengembangan kata *evaluate* atau *evaluer* yang digunakan di negara Prancis sekitar tahun 1842.

Evaluasi adalah proses penilaian. Dalam perusahaan, evaluasi dapat diartikan sebagai proses pengukuran akan efektivitas strategi yang digunakan dalam upaya mencapai tujuan perusahaan. Data yang diperoleh dari hasil pengukuran tersebut akan digunakan sebagai analisis situasi program berikutnya. Dalam pelaksanaan diklat, evaluasi merupakan suatu proses sistematis dalam mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan informasi untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan program diklat dengan kriteria tertentu untuk keperluan

pembuatan keputusan.

Evaluasi menilai aspek-aspek masukan-proses-keluaran dalam suatu diklat. Aspek masukan diklat yang dievaluasi meliputi peserta, widyaiswara/pengajar/instruktur/fasilitator, penyelenggara, fasilitas, sumber dana dan organisasi, sistem administrasi dan tenaga kediklatan lainnya. Evaluasi aspek proses diklat/transformatasi meliputi metode pelatihan yang dipakai, isi kurikulum atau mata ajar diklat dan tujuan, teknik penilaian, bimbingan, serta pelaksanaan proses pembelajaran di lapangan. Sedangkan evaluasi aspek keluaran (produk diklat), yaitu tingkat pencapaian hasil belajar/prestasi belajar yang diraih oleh masing-masing peserta, meliputi pengetahuan, sikap, keterampilan, dan kinerja peserta selama dan setelah mengikuti diklat.

Evaluasi diklat yang dilakukan oleh Pusdiklat, Perpustakaan

Nasional RI dilakukan pada 4 (empat) subjek yaitu calon peserta diklat; peserta yang mengikuti diklat; pengajar/widyaiswara dan penyelenggaraan diklat.

Evaluasi terhadap calon peserta merupakan seleksi awal untuk memperoleh masukan yang baik bagi diklat, sehingga dapat menghasilkan keluaran diklat yang berkualitas sesuai dengan tujuan diklat. Evaluasi terhadap calon peserta dilakukan dengan cara pemeriksaan kelengkapan persyaratan akademis dan kelengkapan administratif sesuai dengan persyaratan peserta yang tercantum pada kurikulum diklat.

Evaluasi terhadap peserta diklat dilakukan oleh pengajar dan penyelenggara. Evaluasi dilaksanakan pada tiga tahap kegiatan belajar mengajar yaitu pada awal diklat (pre-test), proses diklat (evaluasi proses belajar), dan pasca-diklat (evaluasi hasil belajar).(YTA)